



La Enseñanza del curso Organización y Recuperación de Recursos Informativos de Acceso Abierto en la Universidad de Puerto Rico, con las normativas de AACR2 a RDA, aplicando la Estrategia del Océano Azul y la teoría del Aprendizaje Significativo.

The Teaching of the Organization and Retrieval of Open Access Information Resources at the University of Puerto Rico, with the AACR2 and RDA rules, applying the Blue Ocean Strategy and the theory of Significant Learning.

By Professor Luisa Vigo-Cepeda, MLSL, MA, Ph.D.
and
José Robledo-González, MIS, CAS
Adjunct Professor

Affiliation: Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información
Universidad de Puerto Rico

Resumen

Este proyecto de investigación cualitativa, de naturaleza exploratoria y descriptiva (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2014) se centra en el curso de Organización y Recuperación de la Información, en la Universidad de Puerto Rico, con las normativas de AACR2 a RDA, otras herramientas catalográficas, y el establecimiento de políticas y procedimientos para lograr su efectividad. Se expone a un grupo de estudiantes al desarrollo de una actitud humanística a la vez que adquieren las destrezas de catalogación de recursos de Acceso Abierto (AA), con un pensamiento crítico propiciando una pasión por el quehacer y la confianza en la recuperación final de información por parte de los usuarios. Para ello se aplican la estrategia del Océano Azul (Kim & Mauborgne, 2017) y la teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel, Novak & Hanesian, (2009).

Los recursos informativos de AA enriquecen los acervos bibliotecarios por su naturaleza científica, digital, libre de costo y gran parte de derechos de autor. Integrarlos al caudal de una colección bibliotecaria contribuye a fortalecer y satisfacer la demanda de estudio e investigación. Los estudiantes trabajan con los recursos de AA, los incorporan a un catálogo en línea para

ampliar la colección, facilitar el mayor acceso a los recursos, generar valor en los servicios de circulación y referencia, y lograr un nivel de satisfacción y confianza en los usuarios. Con esta exposición se espera lograr un cambio humanístico de los estudiantes en la adquisición de conocimientos y el desarrollo de destrezas en la catalogación, con pasión.

Palabras clave: Acceso abierto, AACR2, RDA, Organización de la información, Catalogación, Aprendizaje significativo, Oceano azul, humanismo, Acceso abierto, Recursos informativos

Abstract

This qualitative research project, of an exploratory and descriptive nature (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2014), deals with the Organization and Retrieval of Information course, at the University of Puerto Rico, using the AACR2 and RDA rules, other key cataloging tools, and the establishment of policies and procedures to achieve its effectiveness. Students are exposed to the development of a humanistic attitude in their performance, at the same time they acquire the theoretical cataloging knowledge and skills with Open access resources, and critical thinking, stimulating passion for the endeavor, geared to develop confidence in the access and retrieval of information by final users. For this purpose the Blue Ocean strategy (Kim & Mauborgne, 2017) and the Significant Learning theory de Ausubel, Novak & Hanesian, (2009) are applied.

Open access information resources enrich library collections for their scientific, digital nature, free of a large part of copyright and restricted licenses as well as cost. Integrating these resources into the library collection contributes to strengthen and satisfy the study and research demand. Students experience with OA resources includes their input into an online catalog to increase the collection, describe resources giving more information to facilitate their access and to generate value in circulation and reference services, and make an effort to ensure levels of satisfaction and confidence from users. It is expected that the students' exposition to this experience will bring a humanistic change in the cataloging knowledge acquisition and skills development, with passion.

Keywords: Open Access, AACR2, RDA, Organization of information, Retrieval of information Cataloging, Blue Ocean strategy, Significant Learning, Humanness, Information resources
References

Ausubel, D., Novak, J., & Hanesian, H. (1978). *Educational psychology: A Cognitive view*. (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collazo, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). México: McGraw-Hill. Recuperado de [https://trabajosocialudocpno.files.wordpress.com/2017/07/metodologc3a3c2ada de la invest igac3a3c2b3n -sampieri- 6ta edicion1.pdf](https://trabajosocialudocpno.files.wordpress.com/2017/07/metodologc3a3c2ada%20de%20la%20investigac3a3c2b3n%20-sampieri-6ta%20edicion1.pdf)

Kim, W.C. and Mauborgne, R. (2017). *The 3 key components of a successful Blue Ocean shift*. Recuperado de <https://www.blueoceanstrategy.com/blog/three-key-components-successful-blue-ocean-shift/>

Kim, W.C. and Mauborgne, R. (2017). *Blue ocean shift: Beyond competing*. New York: McMillan.