



Las Personas con Diversidad Funcional Dentro del Marco de la Accesibilidad Universal y Abierta para el Estudio y la Investigación: Estrategias para el Desarrollo de Competencias

People with Functional Diversity Within the Universal and Open Access Framework for Study and Research: Strategies for the Development of Competencies.

By Gretchen M. Carrasquillo-Ramos, MCR, cMIS

Affiliation: University of Puerto Rico

Resumen

Este proyecto de investigación se orienta a desarrollar un producto-guía con recursos de acceso abierto destinado a personas con diversidad funcional. El acceso abierto es un modelo de organización que promueve el libre acceso y re-uso del conocimiento y promueve la convicción del acceso universal y equitativo a la información para el bienestar social, educativo, cultural, democrático y económico de la comunidad ([IFLA](#), 2011). Este proyecto, de naturaleza descriptiva con un enfoque cualitativo, según lo exponen Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014), cuenta con dos fases. La primera allegará, mediante una revisión de literatura, la documentación necesaria para la creación de productos inclusivos de acceso abierto. Se utilizará como marco de referencia la Teoría del Cambio Radical de Dresang (1999) que promueve la diversidad mediante tres conceptos claves en la era digital: Interactividad, Conectividad y Acceso. La segunda constituye la creación de una guía en línea, con los estándares de usabilidad, como base principal, dirigida a proveer las estrategias y herramientas a profesionales de la información y para crear y proveer un curso en línea gratuito en la plataforma [Udemy](#). El fin último es que los profesionales puedan desarrollar y respaldar las competencias de las personas con diversidad funcional en su búsqueda de información, para el estudio y la investigación, dentro del marco del acceso abierto. El proyecto es parte del Seminario de Aplicación de Conocimientos en la [Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras](#).

Palabras claves: Diversidad funcional, acceso abierto, inclusión, equidad

Summary

This research project aims to develop a product-guide with open access resources for people with functional diversity. *Open access* is an organizational model that promotes free access, reuse of knowledge and promotes the conviction of universal and equitable access to information for the social, educational, cultural, democratic and economic well-being of the community ([IFLA](#), 2011). This project, with a descriptive nature and a qualitative approach, as presented by Hernández Sampieri, Fernández Collado and Baptista Lucio (2014), has two phases. The first will gather, through a literature review, the necessary documentation for the creation of open access inclusive products. The Dresang's Theory of Radical Change (1999), which promotes diversity through three key concepts in the digital age: Interactivity, Connectivity and Access, will be used as a frame of reference. The second phase will include the creation of an online guide, with usability standards, as the main basis, aimed at providing information professionals with strategies and tools and to create and provide a free online course on the [Udemy](#) platform. The ultimate goal is that information professionals can develop and support the competencies of people with functional diversity in their search for information, study and research, within the framework of open access. The project is part of the Seminar on Application of Knowledge at the [Graduate School of Information Sciences and Technologies Sciences at the University of Puerto Rico, Río Piedras Campus](#).

Keywords: Functional diversity, open access, inclusion, equity

References:

Dresang, E. (1999). *Radical Change: books for youth in a digital age*. New York. H.W. Wilson.

Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (2011). *Declaración de la IFLA sobre el acceso abierto – definición de su posición y política*. Recuperado

de <https://www.ifla.org/files/assets/hq/news/documents/ifla-statement-on-open-access-es.pdf>

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collazo, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). México: McGraw-Hill. Recuperado de <https://trabajosocialudocpno.files.wordpress.com/2017/07/metodologc3a3c2ada-de-la-investigac3a3c2b3n-sampieri-6ta-edicion1.pdf>